

Компонент ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) История. Дополнительное образование (историко-культурный и образовательный туризм)

наименование ОПОП

Б1.О.07.14

шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

Новая история стран Азии и Африки

Разработчик (и):

Кузь В.В.

ФИО

доцент

должность

канд. ист. наук, доцент

ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры

истории

наименование кафедры

протокол №7 от 26 марта 2024 г.

Заведующий кафедрой истории



подпись

Бардилева Ю.П.

ФИО

Мурманск
2024

Пояснительная записка

Объем дисциплины 4 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИД-1_{ук-1} Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение ИД-2_{ук-1} Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности ИД-3_{ук-1} Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p>	<p>Знать: структуру научной информации по изучаемой дисциплине Уметь: анализировать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения Владеть: навыками использования системного подхода для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИД-1_{ук-5} Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений ИД-2_{ук-5} Демонстрирует уважительное</p>	<p>Знать: исторические особенности отдельных этапов истории Уметь: выявлять сходства и особенности культурно-цивилизационных характеристик цивилизаций Владеть: методами анализа социокультурных различий в контексте исторического развития цивилизации</p>

	отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества ИД-Зук-5 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	
--	---	--

2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Страны Востока в первый период Новой истории. «Открытие Востока».

Введение в курс Новой истории стран Азии и Африки. Китай в начале Нового времени. «Открытие» Китая и его последствия. Япония к началу Нового времени. «Открытие» Японии. Индия в начале Нового времени. Афганистан в начале Нового времени. Иран в начале Нового времени. Османская империя и арабский мир в начале Нового времени. Начало европейской колонизации Африки.

Раздел 2. Страны Востока в середине XIX – начале XX вв. «Пробуждение Азии».

Китай в середине XIX – начале XX вв. Синьхайская революция и ее последствия. Япония в эпоху Мэйдзи. Индия на рубеже XIX – XX вв. Апогей Большой игры»: Афганистан на рубеже XIX – XX вв. Иран на рубеже XIX – XX вв. Иранская революция 1905 – 1911 гг. Реформы и реакция в Османской империи на рубеже XIX – XX вв. Младотурецкая революция 1908 – 1909 гг. Страны и народы Африки во второй половине XIX – начале XX вв. Арабские страны Ближнего Востока в Новое время.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Всемирная история. История Нового и Новейшего времени : учебник для вузов /

Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18462-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535070>

Дополнительная литература:

2. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Средние века и раннее Новое время : учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9363-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537048>
3. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XIX - середина XX века : учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9364-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537049>

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>
- 3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) Офисный пакет Microsoft Office 2007
- 2) Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения										
	Очная			Очно-заочная				Заочная			
	Семестр		Всего часов	Семестр		Всего часов	Семестр/Курс		Всего часов		
	8										
Лекции	36										
Практические занятия	44										
Самостоятельная работа	28										
Подготовка к промежуточной аттестации	36										
Всего часов по дисциплине	144										

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	+										
---------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1	Формационные и цивилизационные особенности развития стран Востока к началу нового времени
2	Восстание тайпинов в Китае
3	Великое Национальное восстание в Индии 1857 – 1859 гг.
4	Реформизм и фундаментализм в Иране середины XIX в.
5	«Открытие Африки» в XIX в.
6	Япония в эпоху Мэйдзи: основные направления реформ
7	Иранская революция 1905 – 1911 гг.
8	«Пробуждение Индии» (Индия на рубеже XIX – XX вв.).
9	Синьхайская революция в Китае. Китай в годы первой мировой войны.
10	Египет в Новое время
11	Фундаменталистские движения в странах Востока середины XIX в.
12	Прозападный реформизм в новой истории Востока